

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad Autónoma de Madrid	Facultad de Medicina	28027102	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Neurociencia		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Neurociencia por la Universidad Autónoma de Madrid			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias de la Salud	Ciencias Biomédicas	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
LUCIA PRENSA SEPULVEDA	Coordinadora del Máster		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARIA ISABEL ALONSO BELMONTE	Vicerrectora de Estudios de Posgrado y Formación Continua		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
María Pilar López García	Decana. Facultad de Medicina		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
C/ Einstein, 1. Edificio Rectorado. Ciudad Universitaria de Cantoblanco	28049	Madrid	671625079
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
vicerrectorado.posgrado@uam.es	Madrid	914973970	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto a los efectos de lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Madrid, AM 18 de septiembre de 2023	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Neurociencia por la Universidad Autónoma de Madrid	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA				
Ciencias de la Salud				
ÁMBITO				
Ciencias Biomédicas				
AGENCIA EVALUADORA				
Fundación para el Conocimiento Madrimasd				
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
MENCIÓN DUAL				
No				

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad Autónoma de Madrid		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
023	Universidad Autónoma de Madrid	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
90		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
35	35	20

1.4-1.9 Universidad Autónoma de Madrid

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
28027102	Facultad de Medicina	Si	No

1.4-1.9.2 Facultad de Medicina

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
35		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
35	35	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS
<p>El Máster Universitario en Neurociencia UAM tiene un marcado carácter académico e investigador, y ofrece una formación especializada, sólida, multidisciplinar y actualizada del sistema nervioso y de la metodología científica, tanto a quienes se orientan profesionalmente hacia la investigación en Neurociencia, a través de la realización del doctorado, como a quienes buscan ampliar su formación en Neurociencia con vistas al ejercicio profesional en el ámbito biosanitario, educativo, periodístico, o empresarial.</p> <p>El plan de estudios del Máster en Neurociencia UAM, de 90 ECTS, está diseñado con el objetivo de impartir una formación multidisciplinar de calidad a través de asignaturas fundamentales obligatorias que aseguran adquirir los conocimientos moleculares, celulares, de organización estructural y funcional del sistema nervioso en desarrollo y adulto, necesarios para la comprensión de su funcionamiento, así como para comprender las medidas de prevención y tratamiento de enfermedades neurológicas y psiquiátricas. Asimismo, el plan de estudios incluye una materia obligatoria en Neurociencia Computacional que amplía la formación multidisciplinar de los alumnos en el campo de la computación neuronal de señales eléctricas, y otra asignatura de Técnicas de Investigación en Neurociencia que les permite conocer los abordajes metodológicos más vanguardistas y apropiados en función de los objetivos científicos planteados.</p> <p>Otro de los objetivos prioritarios del Título es ofrecer a sus estudiantes la posibilidad de diseñar su propia especialización en Neurociencia, para lo cual el plan de estudios incluye una gran cantidad de asignaturas optativas de especialización académica e investigadora que abarcan campos de la Neurociencia tan amplios como son la divulgación científica, las enfermedades mentales y psiquiátricas, el dimorfismo sexual, la neuroendocrinología e ingesta, la neurodegeneración, la adicción y el dolor, entre tantos otros. Este objetivo pretende capacitar a los estudiantes a asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio.</p>
ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO	
Investigación, académico, divulgación	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No
NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL	

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
C1 - El estudiante conocerá las distintas divisiones del sistema nervioso, incidiendo en la descripción del sistema nervioso central y las bases morfofuncionales de la integración nerviosa a nivel medular, troncoencefálico y prosencefálico. TIPO: Conocimientos o contenidos
C2 - El estudiante comprenderá los sistemas nerviosos periférico y autónomo, así como los procesos sensoriales, motores, asociativos y homeostáticos, incidiendo en los aspectos funcionales y presentando también aspectos disfuncionales fundamentales. TIPO: Conocimientos o contenidos
C3 - El estudiante aprenderá los aspectos morfológicos y fisiológicos de la neurona y sus contactos sinápticos y de la glía. Estudiará las estructuras y mecanismos de membrana que intervienen en la generación del potencial de reposo y de los distintos tipos de actividad electrogénica. TIPO: Conocimientos o contenidos
C4 - Se comprenderán los principios fundamentales y más actualizados de la Neurobiología del Desarrollo desde la inducción de la placa neural y las etapas de formación de neuronas y glía, hasta los mecanismos de migración neuronal y establecimiento de circuitos sinápticos y mapas topográficos en las distintas regiones del sistema nervioso central. TIPO: Conocimientos o contenidos
C5 - Se describirán los fenómenos de neurogénesis y gliogénesis en el sistema nervioso adulto y el papel de las células madre neurales adultas, así como el desarrollo de los órganos de los sentidos. TIPO: Conocimientos o contenidos



C6 - Se analizarán y comprenderán las bases neurobiológicas de algunos procesos biológicos y psicológicos específicos, incluyendo la ingesta, la conducta parental y diferenciación sexual, las conductas adictivas, el dolor, la neuroinmunología y neuroendocrinología, las enfermedades psiquiátricas y neurodegenerativas, el sueño y sus trastornos, la audición y visión, envejecimiento, abordando también aspectos básicos clínicos. TIPO: Conocimientos o contenidos
C7 - Se examinarán los fundamentos de la instrumentación y metodología utilizada en los estudios de Neurociencia abarcando desde niveles moleculares y celulares a niveles sistémicos en modelos animales: anatomo-fisiológicos y conductuales. TIPO: Conocimientos o contenidos
C8 - El estudiante adquirirá los conocimientos específicos para entender las bases del modelado del sistema nervioso con herramientas de Neurociencia Computacional. TIPO: Conocimientos o contenidos
C9 - El estudiante adquirirá los conocimientos básicos de Anatomía, Embriología, Biología Celular, Bioquímica y Biología Molecular, y Fisiología, necesarios para entender los fundamentos de la Neurociencia. TIPO: Conocimientos o contenidos
CM1 - El estudiante será capaz de aplicar en el laboratorio los conocimientos adquiridos respecto a las vías y centros neurales, así como los mecanismos básicos de la percepción de las distintas modalidades sensoriales, el movimiento y los estados de consciencia. TIPO: Competencias
CM2 - El estudiante podrá realizar un aprendizaje autodirigido y en gran parte autónomo en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias
CM3 - El estudiante podrá establecer hipótesis y diseñar experimentos para comprobarlas y contribuir al conocimiento en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias
CM4 - El estudiante podrá extraer información relevante a partir de las fuentes bibliográficas de las bases de datos científicas. TIPO: Competencias
CM5 - El estudiante podrá concebir y aplicar ideas originales en un contexto de investigación en Neurociencia, y sabrá utilizar de forma precisa la terminología científica relativa al sistema nervioso y a su investigación, así como hacerla llegar de forma asequible al público no especialista. TIPO: Competencias
CM6 - El estudiante sabrá aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias
CM7 - El estudiante podrá llevar a cabo una investigación innovadora y de calidad en Neurociencia. TIPO: Competencias
H1 - El estudiante tendrá una visión general y actual de la organización del sistema nervioso de los mamíferos, que le permitirá utilizar estas bases sólidas y amplias en la generación de conocimiento neurocientífico. TIPO: Habilidades o destrezas
H2 - El estudiante podrá demostrar un conocimiento multidisciplinario, completo y aplicarlo al estudio de los sistemas funcionales del sistema nervioso central de mamíferos, en particular el humano. TIPO: Habilidades o destrezas
H3 - El estudiante sabrá integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Habilidades o destrezas
H4 - El estudiante informará de sus conocimientos y comunicarán sus conclusiones, así como las razones últimas que los sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas
H5 - El estudiante tendrá la capacidad de transmitir conocimientos sobre el sistema nervioso de forma oral o por escrito a públicos especializados y no especializados. TIPO: Habilidades o destrezas
H6 - El estudiante podrá comunicar de forma precisa la terminología científica implicada en el conocimiento general del sistema nervioso y en el estudio e investigación de áreas específicas del mismo. TIPO: Habilidades o destrezas
H7 - El estudiante podrá valorar críticamente los métodos utilizados para experimentar sobre la Neurociencia en general y sus distintas ramas, e informar sobre ellos, abarcando aquellos que incluyen el manejo de animales de experimentación. TIPO: Habilidades o destrezas
H9 - El estudiante tendrá la capacidad crítica y de análisis que les permitirá intervenir en una discusión científica, con una panorámica multidisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas
H8 - El estudiante podrá comunicar los mecanismos básicos de funcionamiento de las neuronas, glía y redes neuronales y enseñar técnicas de registro electrofisiológico in vitro y en animales anestesiados. TIPO: Habilidades o destrezas

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN
Requisitos de acceso y procedimientos de admisión



3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso

El acceso y admisión de estudiantes en las enseñanzas oficiales de Máster Universitario sigue lo indicado en el RD 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, en concreto en su artículo 18.

Así mismo, se rige por el Artículo 2 de la Normativa de Enseñanzas Oficiales de Posgrado de las **enseñanzas posgrado** y que establece:

Condiciones de acceso:

Para acceder a las enseñanzas oficiales de máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español. Asimismo, podrán acceder los titulados universitarios conforme a sistemas educativos extranjeros sin necesidad de la homologación de sus títulos, siempre que acrediten un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que faculten, en el país expedidor del título, para el acceso a enseñanzas de posgrado.

Admisión de estudiantes:

Los estudiantes serán admitidos a un máster oficial determinado conforme a los requisitos específicos y criterios de valoración de méritos que estarán definidos para cada uno de ellos, entre los que podrán figurar requisitos de formación previa específica en algunas disciplinas o de formación complementaria. Esta formación complementaria podrá formar parte de la oferta de créditos del máster y el estudiante podrá cursarla como parte de sus estudios de máster siempre que no le suponga la realización de más de 120 créditos en el total de los estudios. Para esta formación complementaria podrán utilizarse, con la autorización de los responsables del programa, asignaturas de otros planes de estudios oficiales de la UAM

3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación

Sistema de información previo

El Máster de Neurociencia de la UAM está al servicio de la formación académica e investigadora de graduados de las áreas de Ciencias Experimentales y de Ciencias de la Salud que estén interesados en adquirir un conocimiento profundo, multidisciplinario y actual del Sistema Nervioso, y en su caso, formarse como investigadores en Neurociencia a un nivel que sea competitivo tanto nacional como internacionalmente.

El título de Máster en Neurociencia ofrece información pública suficiente y adaptada a las necesidades de los diferentes grupos de interés a los que va dirigida, actualizándose cada curso académico. Dicha información puede consultarse a través de la web del Centro de Estudios de Posgrado de la UAM <http://www.uam.es/muneurociencia>

y la web gestionada por la Comisión de Dirección del Máster <http://www.ahnfmed.uam.es/estudios/master-neurociencia>

que ofrece información detallada del plan de estudios, cuadro de profesores, e información relacionada con el proceso de admisión. La página web del Máster está disponible en español y en inglés, favoreciendo la internacionalización del Título.

Condiciones específicas para la admisión al Máster en Neurociencia

Perfil de ingreso

Los requisitos de la persona solicitante son:

- Poseer una Titulación de Grado o equivalente en Ciencias Experimentales o de la Salud, tales como Medicina, Farmacia, Veterinaria, Bioquímica, Biología, Biotecnología, Química, Psicología u otras afines. Si el candidato acreditase otro tipo de graduación, la Comisión de Dirección del Máster estudiará la formación recibida antes de considerar dicha solicitud.
- Acreditar conocimientos de inglés, como mínimo al nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) o equivalente.
- Los candidatos con nacionalidad de países de habla no española deberán acreditar al menos un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), o equivalente, de español.

Los criterios de admisión son:

1. Expediente académico: se valorará la nota media, y con especial atención las calificaciones obtenidas en Anatomía, Biología Celular y Molecular, Bioquímica y Fisiología.
2. Méritos en el *Curriculum vitae* (CV): destacando las tareas previas del candidato relacionadas con la investigación en Neurociencia. Se valorará especialmente haber obtenido ayudas o becas de investigación y poseer comunicaciones a congresos y/o publicaciones científicas.
3. Carta de motivación e intenciones, en la que deben exponerse razones del interés por el Programa y expectativas relacionadas con la Neurociencia. Así mismo, si existieran, posibles planes de proseguir las actividades formativas en un doctorado.

El expediente académico representará un 70% de la puntuación final. La evaluación del CV y la carta de motivación aportará el 30% restante. Se podrán requerir entrevistas con los solicitantes cuando se considere oportuno

La Comisión de Dirección del Máster en Neurociencia UAM, que es la responsable del proceso de admisión, puede exigir la matriculación en la asignatura optativa del plan de estudios de #Complementos de Formación# a aquellos candidatos que, aun reuniendo méritos notables en ciertas áreas, tengan carencias importantes en conocimientos biológicos necesarios para cursar las asignaturas del Programa. La Comisión adjudicará a los alumnos matriculados un Tutor Académico que será un profesor/investigador perteneciente al cuadro de docentes del Máster.

Comisión de Dirección del Máster de Neurociencia UAM

Es la responsable del proceso de admisión, así como de la coordinación y de seguimiento interno de las actividades del Máster, y velará por la garantía de calidad en su desarrollo.



Constituye el nexo con la Comisión de Estudios de Posgrado y el Vicerrectorado correspondiente.

Estará formada por 4 miembros, de los que al menos 3 serán profesores UAM coordinadores de asignaturas del Máster, y entre los que se encuentran el/la Coordinador/a del Máster y el/la secretario/a académico/a del Máster (pertenecientes al Departamento de Anatomía, Histología y Neurociencia UAM).

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Convenio

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

DESCRIPCIÓN

El reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas oficiales de Máster Universitario es conforme a lo indicado en el RD 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, en concreto en su artículo 10.

*Se aplica la Normativa sobre Adaptación, Reconocimiento y Transferencia de Créditos en la **Universidad Autónoma De Madrid**. Aprobada en el Consejo de Gobierno del día 8 de febrero de 2008. Modificada en Consejo de Gobierno del 8 de octubre de 2010 que puede consultarse desde el siguiente enlace: [reconocimiento](#)*

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

La **Oficina de Acogida Internacional** se crea en la UAM con la intención de brindar una atención integral, entre otros al estudiantado internacional, atendiendo a sus necesidades de información u orientación académica y administrativa.

Esta iniciativa de internacionalización supone uno de los ejes vertebradores del **Campus Internacional de Excelencia UAM+CSIC**.

<https://www.uam.es/uam/internacional/oficina-acogida-internacional>

MOVILIDAD

La Información sobre programas de movilidad puede consultarse desde la siguiente dirección electrónica:

<https://www.uam.es/uam/internacional/movilidad>

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

NIVEL 1: MODULO I: Asignaturas Fundamentales

4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	35
-------------	----

NIVEL 2: Curso Básico de Neurociencia: el Sistema Nervioso de Mamíferos

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
------------------	------------------	------------------



6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - El estudiante conocerá las distintas divisiones del sistema nervioso, incidiendo en la descripción del sistema nervioso central y las bases morfofuncionales de la integración nerviosa a nivel medular, troncoencefálico y prosencefálico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - El estudiante comprenderá los sistemas nerviosos periférico y autónomo, así como los procesos sensoriales, motores, asociativos y homeostáticos, incidiendo en los aspectos funcionales y presentando también aspectos disfuncionales fundamentales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CM1 - El estudiante será capaz de aplicar en el laboratorio los conocimientos adquiridos respecto a las vías y centros neurales, así como los mecanismos básicos de la percepción de las distintas modalidades sensoriales, el movimiento y los estados de consciencia. TIPO: Competencias		
CM2 - El estudiante podrá realizar un aprendizaje autodirigido y en gran parte autónomo en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias		
CM6 - El estudiante sabrá aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
H1 - El estudiante tendrá una visión general y actual de la organización del sistema nervioso de los mamíferos, que le permitirá utilizar estas bases sólidas y amplias en la generación de conocimiento neurocientífico. TIPO: Habilidades o destrezas		
H2 - El estudiante podrá demostrar un conocimiento multidisciplinario, completo y aplicarlo al estudio de los sistemas funcionales del sistema nervioso central de mamíferos, en particular el humano. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - El estudiante tendrá la capacidad crítica y de análisis que les permitirá intervenir en una discusión científica, con una panorámica multidisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Neurociencia de Sistemas		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C2 - El estudiante comprenderá los sistemas nerviosos periférico y autónomo, así como los procesos sensoriales, motores, asociativos y homeostáticos, incidiendo en los aspectos funcionales y presentando también aspectos disfuncionales fundamentales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Se analizarán y comprenderán las bases neurobiológicas de algunos procesos biológicos y psicológicos específicos, incluyendo la ingesta, la conducta parental y diferenciación sexual, las conductas adictivas, el dolor, la neuroinmunología y neuroendocrinología, las enfermedades psiquiátricas y neurodegenerativas, el sueño y sus trastornos, la audición y visión, envejecimiento, abordando también aspectos básicos clínicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CM2 - El estudiante podrá realizar un aprendizaje autodirigido y en gran parte autónomo en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias		



CM5 - El estudiante podrá concebir y aplicar ideas originales en un contexto de investigación en Neurociencia, y sabrá utilizar de forma precisa la terminología científica relativa al sistema nervioso y a su investigación, así como hacerla llegar de forma asequible al público no especialista. TIPO: Competencias		
CM6 - El estudiante sabrá aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
H2 - El estudiante podrá demostrar un conocimiento multidisciplinario, completo y aplicarlo al estudio de los sistemas funcionales del sistema nervioso central de mamíferos, en particular el humano. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - El estudiante tendrá la capacidad de transmitir conocimientos sobre el sistema nervioso de forma oral o por escrito a públicos especializados y no especializados. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - El estudiante tendrá la capacidad crítica y de análisis que les permitirá intervenir en una discusión científica, con una panorámica multidisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Neurobiología Celular: Fisiología de las Membranas Excitables		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C3 - El estudiante aprenderá los aspectos morfológicos y fisiológicos de la neurona y sus contactos sinápticos y de la glía. Estudiará las estructuras y mecanismos de membrana que intervienen en la generación del potencial de reposo y de los distintos tipos de actividad electrogénica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Se examinarán los fundamentos de la instrumentación y metodología utilizada en los estudios de Neurociencia abarcando desde niveles moleculares y celulares a niveles sistémicos en modelos animales: anatómo-fisiológicos y conductuales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CM3 - El estudiante podrá establecer hipótesis y diseñar experimentos para comprobarlas y contribuir al conocimiento en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias		
CM4 - El estudiante podrá extraer información relevante a partir de las fuentes bibliográficas de las bases de datos científicas. TIPO: Competencias		
H7 - El estudiante podrá valorar críticamente los métodos utilizados para experimentar sobre la Neurociencia en general y sus distintas ramas, e informar sobre ellos, abarcando aquellos que incluyen el manejo de animales de experimentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H8 - El estudiante podrá comunicar los mecanismos básicos de funcionamiento de las neuronas, glía y redes neuronales y enseñar técnicas de registro electrofisiológico in vitro y en animales anestesiados. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Neurobiología del Desarrollo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C4 - Se comprenderán los principios fundamentales y más actualizados de la Neurobiología del Desarrollo desde la inducción de la placa neural y las etapas de formación de neuronas y glía, hasta los mecanismos de migración neuronal y establecimiento de circuitos sinápticos y mapas topográficos en las distintas regiones del sistema nervioso central. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CM2 - El estudiante podrá realizar un aprendizaje autodirigido y en gran parte autónomo en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias		
CM5 - El estudiante podrá concebir y aplicar ideas originales en un contexto de investigación en Neurociencia, y sabrá utilizar de forma precisa la terminología científica relativa al sistema nervioso y a su investigación, así como hacerla llegar de forma asequible al público no especialista. TIPO: Competencias		
CM6 - El estudiante sabrá aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
H2 - El estudiante podrá demostrar un conocimiento multidisciplinario, completo y aplicarlo al estudio de los sistemas funcionales del sistema nervioso central de mamíferos, en particular el humano. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - El estudiante tendrá la capacidad crítica y de análisis que les permitirá intervenir en una discusión científica, con una panorámica multidisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Introducción a la Neurociencia Cognitiva y Afectiva		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CM3 - El estudiante podrá establecer hipótesis y diseñar experimentos para comprobarlas y contribuir al conocimiento en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias		
CM4 - El estudiante podrá extraer información relevante a partir de las fuentes bibliográficas de las bases de datos científicas. TIPO: Competencias		
CM5 - El estudiante podrá concebir y aplicar ideas originales en un contexto de investigación en Neurociencia, y sabrá utilizar de forma precisa la terminología científica relativa al sistema nervioso y a su investigación, así como hacerla llegar de forma asequible al público no especialista. TIPO: Competencias		
CM7 - El estudiante podrá llevar a cabo una investigación innovadora y de calidad en Neurociencia. TIPO: Competencias		
H2 - El estudiante podrá demostrar un conocimiento multidisciplinario, completo y aplicarlo al estudio de los sistemas funcionales del sistema nervioso central de mamíferos, en particular el humano. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - El estudiante informará de sus conocimientos y comunicarán sus conclusiones, así como las razones últimas que los sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - El estudiante podrá comunicar de forma precisa la terminología científica implicada en el conocimiento general del sistema nervioso y en el estudio e investigación de áreas específicas del mismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - El estudiante tendrá la capacidad crítica y de análisis que les permitirá intervenir en una discusión científica, con una panorámica multidisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Neuroscience Research Methods		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C7 - Se examinarán los fundamentos de la instrumentación y metodología utilizada en los estudios de Neurociencia abarcando desde niveles moleculares y celulares a niveles sistémicos en modelos animales: anatomo-fisiológicos y conductuales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CM2 - El estudiante podrá realizar un aprendizaje autodirigido y en gran parte autónomo en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias		
CM3 - El estudiante podrá establecer hipótesis y diseñar experimentos para comprobarlas y contribuir al conocimiento en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias		
CM6 - El estudiante sabrá aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CM7 - El estudiante podrá llevar a cabo una investigación innovadora y de calidad en Neurociencia. TIPO: Competencias		
H2 - El estudiante podrá demostrar un conocimiento multidisciplinario, completo y aplicarlo al estudio de los sistemas funcionales del sistema nervioso central de mamíferos, en particular el humano. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - El estudiante podrá comunicar de forma precisa la terminología científica implicada en el conocimiento general del sistema nervioso y en el estudio e investigación de áreas específicas del mismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - El estudiante podrá valorar críticamente los métodos utilizados para experimentar sobre la Neurociencia en general y sus distintas ramas, e informar sobre ellos, abarcando aquellos que incluyen el manejo de animales de experimentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - El estudiante tendrá la capacidad crítica y de análisis que les permitirá intervenir en una discusión científica, con una panorámica multidisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Neurociencia Computacional		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C8 - El estudiante adquirirá los conocimientos específicos para entender las bases del modelado del sistema nervioso con herramientas de Neurociencia Computacional. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CM2 - El estudiante podrá realizar un aprendizaje autodirigido y en gran parte autónomo en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias		



CM3 - El estudiante podrá establecer hipótesis y diseñar experimentos para comprobarlas y contribuir al conocimiento en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias		
CM4 - El estudiante podrá extraer información relevante a partir de las fuentes bibliográficas de las bases de datos científicas. TIPO: Competencias		
H3 - El estudiante sabrá integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - El estudiante podrá comunicar de forma precisa la terminología científica implicada en el conocimiento general del sistema nervioso y en el estudio e investigación de áreas específicas del mismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 1: MÓDULO II: Asignaturas de Especialización Académica e Investigadora		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	51	
NIVEL 2: Neuroinmunología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C6 - Se analizarán y comprenderán las bases neurobiológicas de algunos procesos biológicos y psicológicos específicos, incluyendo la ingesta, la conducta parental y diferenciación sexual, las conductas adictivas, el dolor, la neuroinmunología y neuroendocrinología, las enfermedades psiquiátricas y neurodegenerativas, el sueño y sus trastornos, la audición y visión, envejecimiento, abordando también aspectos básicos clínicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CM2 - El estudiante podrá realizar un aprendizaje autodirigido y en gran parte autónomo en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias		
CM3 - El estudiante podrá establecer hipótesis y diseñar experimentos para comprobarlas y contribuir al conocimiento en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias		
CM4 - El estudiante podrá extraer información relevante a partir de las fuentes bibliográficas de las bases de datos científicas. TIPO: Competencias		
CM6 - El estudiante sabrá aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
H2 - El estudiante podrá demostrar un conocimiento multidisciplinario, completo y aplicarlo al estudio de los sistemas funcionales del sistema nervioso central de mamíferos, en particular el humano. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - El estudiante podrá comunicar de forma precisa la terminología científica implicada en el conocimiento general del sistema nervioso y en el estudio e investigación de áreas específicas del mismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - El estudiante podrá valorar críticamente los métodos utilizados para experimentar sobre la Neurociencia en general y sus distintas ramas, e informar sobre ellos, abarcando aquellos que incluyen el manejo de animales de experimentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Neuroendocrinología y bases psicobiológicas de la ingesta		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C6 - Se analizarán y comprenderán las bases neurobiológicas de algunos procesos biológicos y psicológicos específicos, incluyendo la ingesta, la conducta parental y diferenciación sexual, las conductas adictivas, el dolor, la neuroinmunología y neuroendocrinología, las enfermedades psiquiátricas y neurodegenerativas, el sueño y sus trastornos, la audición y visión, envejecimiento, abordando también aspectos básicos clínicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CM3 - El estudiante podrá establecer hipótesis y diseñar experimentos para comprobarlas y contribuir al conocimiento en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias		
CM4 - El estudiante podrá extraer información relevante a partir de las fuentes bibliográficas de las bases de datos científicas. TIPO: Competencias		
CM7 - El estudiante podrá llevar a cabo una investigación innovadora y de calidad en Neurociencia. TIPO: Competencias		
H4 - El estudiante informará de sus conocimientos y comunicarán sus conclusiones, así como las razones últimas que los sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - El estudiante podrá valorar críticamente los métodos utilizados para experimentar sobre la Neurociencia en general y sus distintas ramas, e informar sobre ellos, abarcando aquellos que incluyen el manejo de animales de experimentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - El estudiante tendrá la capacidad crítica y de análisis que les permitirá intervenir en una discusión científica, con una panorámica multidisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Neurobiología del dolor		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - El estudiante conocerá las distintas divisiones del sistema nervioso, incidiendo en la descripción del sistema nervioso central y las bases morfofuncionales de la integración nerviosa a nivel medular, troncoencefálico y prosencefálico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C2 - El estudiante comprenderá los sistemas nerviosos periférico y autónomo, así como los procesos sensoriales, motores, asociativos y homeostáticos, incidiendo en los aspectos funcionales y presentando también aspectos disfuncionales fundamentales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Se analizarán y comprenderán las bases neurobiológicas de algunos procesos biológicos y psicológicos específicos, incluyendo la ingesta, la conducta parental y diferenciación sexual, las conductas adictivas, el dolor, la neuroinmunología y neuroendocrinología, las enfermedades psiquiátricas y neurodegenerativas, el sueño y sus trastornos, la audición y visión, envejecimiento, abordando también aspectos básicos clínicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CM1 - El estudiante será capaz de aplicar en el laboratorio los conocimientos adquiridos respecto a las vías y centros neurales, así como los mecanismos básicos de la percepción de las distintas modalidades sensoriales, el movimiento y los estados de consciencia. TIPO: Competencias		



CM2 - El estudiante podrá realizar un aprendizaje autodirigido y en gran parte autónomo en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias		
CM4 - El estudiante podrá extraer información relevante a partir de las fuentes bibliográficas de las bases de datos científicas. TIPO: Competencias		
H1 - El estudiante tendrá una visión general y actual de la organización del sistema nervioso de los mamíferos, que le permitirá utilizar estas bases sólidas y amplias en la generación de conocimiento neurocientífico. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - El estudiante tendrá la capacidad de transmitir conocimientos sobre el sistema nervioso de forma oral o por escrito a públicos especializados y no especializados. TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - El estudiante podrá valorar críticamente los métodos utilizados para experimentar sobre la Neurociencia en general y sus distintas ramas, e informar sobre ellos, abarcando aquellos que incluyen el manejo de animales de experimentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Bases moleculares y celulares de la audición y de la visión		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C2 - El estudiante comprenderá los sistemas nerviosos periférico y autónomo, así como los procesos sensoriales, motores, asociativos y homeostáticos, incidiendo en los aspectos funcionales y presentando también aspectos disfuncionales fundamentales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Se analizarán y comprenderán las bases neurobiológicas de algunos procesos biológicos y psicológicos específicos, incluyendo la ingesta, la conducta parental y diferenciación sexual, las conductas adictivas, el dolor, la neuroinmunología y neuroendocrinología, las enfermedades psiquiátricas y neurodegenerativas, el sueño y sus trastornos, la audición y visión, envejecimiento, abordando también aspectos básicos clínicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Se examinarán los fundamentos de la instrumentación y metodología utilizada en los estudios de Neurociencia abarcando desde niveles moleculares y celulares a niveles sistémicos en modelos animales: anatomo-fisiológicos y conductuales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CM1 - El estudiante será capaz de aplicar en el laboratorio los conocimientos adquiridos respecto a las vías y centros neurales, así como los mecanismos básicos de la percepción de las distintas modalidades sensoriales, el movimiento y los estados de consciencia. TIPO: Competencias		
CM3 - El estudiante podrá establecer hipótesis y diseñar experimentos para comprobarlas y contribuir al conocimiento en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias		
CM4 - El estudiante podrá extraer información relevante a partir de las fuentes bibliográficas de las bases de datos científicas. TIPO: Competencias		
H1 - El estudiante tendrá una visión general y actual de la organización del sistema nervioso de los mamíferos, que le permitirá utilizar estas bases sólidas y amplias en la generación de conocimiento neurocientífico. TIPO: Habilidades o destrezas		
H2 - El estudiante podrá demostrar un conocimiento multidisciplinario, completo y aplicarlo al estudio de los sistemas funcionales del sistema nervioso central de mamíferos, en particular el humano. TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - El estudiante podrá valorar críticamente los métodos utilizados para experimentar sobre la Neurociencia en general y sus distintas ramas, e informar sobre ellos, abarcando aquellos que incluyen el manejo de animales de experimentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Neurobiología del sueño y sus trastornos		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C2 - El estudiante comprenderá los sistemas nerviosos periférico y autónomo, así como los procesos sensoriales, motores, asociativos y homeostáticos, incidiendo en los aspectos funcionales y presentando también aspectos disfuncionales fundamentales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Se analizarán y comprenderán las bases neurobiológicas de algunos procesos biológicos y psicológicos específicos, incluyendo la ingesta, la conducta parental y diferenciación sexual, las conductas adictivas, el dolor, la neuroinmunología y neuroendocrinología, las enfermedades psiquiátricas y neurodegenerativas, el sueño y sus trastornos, la audición y visión, envejecimiento, abordando también aspectos básicos clínicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CM2 - El estudiante podrá realizar un aprendizaje autodirigido y en gran parte autónomo en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias		
CM5 - El estudiante podrá concebir y aplicar ideas originales en un contexto de investigación en Neurociencia, y sabrá utilizar de forma precisa la terminología científica relativa al sistema nervioso y a su investigación, así como hacerla llegar de forma asequible al público no especialista. TIPO: Competencias		
CM6 - El estudiante sabrá aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
H9 - El estudiante tendrá la capacidad crítica y de análisis que les permitirá intervenir en una discusión científica, con una panorámica multidisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Diferenciación sexual del cerebro y la conducta		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - El estudiante conocerá las distintas divisiones del sistema nervioso, incidiendo en la descripción del sistema nervioso central y las bases morfofuncionales de la integración nerviosa a nivel medular, troncoencefálico y prosencefálico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Se analizarán y comprenderán las bases neurobiológicas de algunos procesos biológicos y psicológicos específicos, incluyendo la ingesta, la conducta parental y diferenciación sexual, las conductas adictivas, el dolor, la neuroinmunología y neuroendocrinología, las enfermedades psiquiátricas y neurodegenerativas, el sueño y sus trastornos, la audición y visión, envejecimiento, abordando también aspectos básicos clínicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		



C7 - Se examinarán los fundamentos de la instrumentación y metodología utilizada en los estudios de Neurociencia abarcando desde niveles moleculares y celulares a niveles sistémicos en modelos animales: anatómo-fisiológicos y conductuales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CM2 - El estudiante podrá realizar un aprendizaje autodirigido y en gran parte autónomo en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias		
CM3 - El estudiante podrá establecer hipótesis y diseñar experimentos para comprobarlas y contribuir al conocimiento en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias		
CM4 - El estudiante podrá extraer información relevante a partir de las fuentes bibliográficas de las bases de datos científicas. TIPO: Competencias		
CM5 - El estudiante podrá concebir y aplicar ideas originales en un contexto de investigación en Neurociencia, y sabrá utilizar de forma precisa la terminología científica relativa al sistema nervioso y a su investigación, así como hacerla llegar de forma asequible al público no especialista. TIPO: Competencias		
CM6 - El estudiante sabrá aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
CM7 - El estudiante podrá llevar a cabo una investigación innovadora y de calidad en Neurociencia. TIPO: Competencias		
H1 - El estudiante tendrá una visión general y actual de la organización del sistema nervioso de los mamíferos, que le permitirá utilizar estas bases sólidas y amplias en la generación de conocimiento neurocientífico. TIPO: Habilidades o destrezas		
H2 - El estudiante podrá demostrar un conocimiento multidisciplinario, completo y aplicarlo al estudio de los sistemas funcionales del sistema nervioso central de mamíferos, en particular el humano. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - El estudiante sabrá integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - El estudiante informará de sus conocimientos y comunicarán sus conclusiones, así como las razones últimas que los sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - El estudiante tendrá la capacidad de transmitir conocimientos sobre el sistema nervioso de forma oral o por escrito a públicos especializados y no especializados. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - El estudiante podrá comunicar de forma precisa la terminología científica implicada en el conocimiento general del sistema nervioso y en el estudio e investigación de áreas específicas del mismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - El estudiante podrá valorar críticamente los métodos utilizados para experimentar sobre la Neurociencia en general y sus distintas ramas, e informar sobre ellos, abarcando aquellos que incluyen el manejo de animales de experimentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - El estudiante tendrá la capacidad crítica y de análisis que les permitirá intervenir en una discusión científica, con una panorámica multidisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Neuropsicología del desarrollo		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C2 - El estudiante comprenderá los sistemas nerviosos periférico y autónomo, así como los procesos sensoriales, motores, asociativos y homeostáticos, incidiendo en los aspectos funcionales y presentando también aspectos disfuncionales fundamentales. TIPO: Conocimientos o contenidos		



C6 - Se analizarán y comprenderán las bases neurobiológicas de algunos procesos biológicos y psicológicos específicos, incluyendo la ingesta, la conducta parental y diferenciación sexual, las conductas adictivas, el dolor, la neuroinmunología y neuroendocrinología, las enfermedades psiquiátricas y neurodegenerativas, el sueño y sus trastornos, la audición y visión, envejecimiento, abordando también aspectos básicos clínicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CM1 - El estudiante será capaz de aplicar en el laboratorio los conocimientos adquiridos respecto a las vías y centros neurales, así como los mecanismos básicos de la percepción de las distintas modalidades sensoriales, el movimiento y los estados de consciencia. TIPO: Competencias		
CM5 - El estudiante podrá concebir y aplicar ideas originales en un contexto de investigación en Neurociencia, y sabrá utilizar de forma precisa la terminología científica relativa al sistema nervioso y a su investigación, así como hacerla llegar de forma asequible al público no especialista. TIPO: Competencias		
CM6 - El estudiante sabrá aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
H2 - El estudiante podrá demostrar un conocimiento multidisciplinario, completo y aplicarlo al estudio de los sistemas funcionales del sistema nervioso central de mamíferos, en particular el humano. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - El estudiante sabrá integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H6 - El estudiante podrá comunicar de forma precisa la terminología científica implicada en el conocimiento general del sistema nervioso y en el estudio e investigación de áreas específicas del mismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - El estudiante tendrá la capacidad crítica y de análisis que les permitirá intervenir en una discusión científica, con una panorámica multidisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Bases moleculares de la neurodegeneración y del envejecimiento		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C5 - Se describirán los fenómenos de neurogénesis y gliogénesis en el sistema nervioso adulto y el papel de las células madre neurales adultas, así como el desarrollo de los órganos de los sentidos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Se analizarán y comprenderán las bases neurobiológicas de algunos procesos biológicos y psicológicos específicos, incluyendo la ingesta, la conducta parental y diferenciación sexual, las conductas adictivas, el dolor, la neuroinmunología y neuroendocrinología, las enfermedades psiquiátricas y neurodegenerativas, el sueño y sus trastornos, la audición y visión, envejecimiento, abordando también aspectos básicos clínicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Se examinarán los fundamentos de la instrumentación y metodología utilizada en los estudios de Neurociencia abarcando desde niveles moleculares y celulares a niveles sistémicos en modelos animales: anatomo-fisiológicos y conductuales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CM2 - El estudiante podrá realizar un aprendizaje autodirigido y en gran parte autónomo en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias		
CM3 - El estudiante podrá establecer hipótesis y diseñar experimentos para comprobarlas y contribuir al conocimiento en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias		
CM4 - El estudiante podrá extraer información relevante a partir de las fuentes bibliográficas de las bases de datos científicas. TIPO: Competencias		
H2 - El estudiante podrá demostrar un conocimiento multidisciplinario, completo y aplicarlo al estudio de los sistemas funcionales del sistema nervioso central de mamíferos, en particular el humano. TIPO: Habilidades o destrezas		



H6 - El estudiante podrá comunicar de forma precisa la terminología científica implicada en el conocimiento general del sistema nervioso y en el estudio e investigación de áreas específicas del mismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - El estudiante tendrá la capacidad crítica y de análisis que les permitirá intervenir en una discusión científica, con una panorámica multidisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Bases neurobiológicas de la adicción		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C1 - El estudiante conocerá las distintas divisiones del sistema nervioso, incidiendo en la descripción del sistema nervioso central y las bases morfofuncionales de la integración nerviosa a nivel medular, troncoencefálico y prosencefálico. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Se analizarán y comprenderán las bases neurobiológicas de algunos procesos biológicos y psicológicos específicos, incluyendo la ingesta, la conducta parental y diferenciación sexual, las conductas adictivas, el dolor, la neuroinmunología y neuroendocrinología, las enfermedades psiquiátricas y neurodegenerativas, el sueño y sus trastornos, la audición y visión, envejecimiento, abordando también aspectos básicos clínicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Se examinarán los fundamentos de la instrumentación y metodología utilizada en los estudios de Neurociencia abarcando desde niveles moleculares y celulares a niveles sistémicos en modelos animales: anatomo-fisiológicos y conductuales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CM2 - El estudiante podrá realizar un aprendizaje autodirigido y en gran parte autónomo en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias		
CM4 - El estudiante podrá extraer información relevante a partir de las fuentes bibliográficas de las bases de datos científicas. TIPO: Competencias		
CM5 - El estudiante podrá concebir y aplicar ideas originales en un contexto de investigación en Neurociencia, y sabrá utilizar de forma precisa la terminología científica relativa al sistema nervioso y a su investigación, así como hacerla llegar de forma asequible al público no especialista. TIPO: Competencias		
H1 - El estudiante tendrá una visión general y actual de la organización del sistema nervioso de los mamíferos, que le permitirá utilizar estas bases sólidas y amplias en la generación de conocimiento neurocientífico. TIPO: Habilidades o destrezas		
H2 - El estudiante podrá demostrar un conocimiento multidisciplinario, completo y aplicarlo al estudio de los sistemas funcionales del sistema nervioso central de mamíferos, en particular el humano. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - El estudiante informará de sus conocimientos y comunicarán sus conclusiones, así como las razones últimas que los sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - El estudiante tendrá la capacidad de transmitir conocimientos sobre el sistema nervioso de forma oral o por escrito a públicos especializados y no especializados. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Principios de Neurociencia Clínica		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C2 - El estudiante comprenderá los sistemas nerviosos periférico y autónomo, así como los procesos sensoriales, motores, asociativos y homeostáticos, incidiendo en los aspectos funcionales y presentando también aspectos disfuncionales fundamentales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CM2 - El estudiante podrá realizar un aprendizaje autodirigido y en gran parte autónomo en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias		
CM3 - El estudiante podrá establecer hipótesis y diseñar experimentos para comprobarlas y contribuir al conocimiento en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias		
CM5 - El estudiante podrá concebir y aplicar ideas originales en un contexto de investigación en Neurociencia, y sabrá utilizar de forma precisa la terminología científica relativa al sistema nervioso y a su investigación, así como hacerla llegar de forma asequible al público no especialista. TIPO: Competencias		
H3 - El estudiante sabrá integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - El estudiante informará de sus conocimientos y comunicarán sus conclusiones, así como las razones últimas que los sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - El estudiante tendrá la capacidad de transmitir conocimientos sobre el sistema nervioso de forma oral o por escrito a públicos especializados y no especializados. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - El estudiante tendrá la capacidad crítica y de análisis que les permitirá intervenir en una discusión científica, con una panorámica multidisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Divulgación de la Neurociencia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CM4 - El estudiante podrá extraer información relevante a partir de las fuentes bibliográficas de las bases de datos científicas. TIPO: Competencias		
CM5 - El estudiante podrá concebir y aplicar ideas originales en un contexto de investigación en Neurociencia, y sabrá utilizar de forma precisa la terminología científica relativa al sistema nervioso y a su investigación, así como hacerla llegar de forma asequible al público no especialista. TIPO: Competencias		
H3 - El estudiante sabrá integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - El estudiante informará de sus conocimientos y comunicarán sus conclusiones, así como las razones últimas que los sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
H5 - El estudiante tendrá la capacidad de transmitir conocimientos sobre el sistema nervioso de forma oral o por escrito a públicos especializados y no especializados. TIPO: Habilidades o destrezas		



NIVEL 2: Neurobiología de las enfermedades mentales		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C6 - Se analizarán y comprenderán las bases neurobiológicas de algunos procesos biológicos y psicológicos específicos, incluyendo la ingesta, la conducta parental y diferenciación sexual, las conductas adictivas, el dolor, la neuroinmunología y neuroendocrinología, las enfermedades psiquiátricas y neurodegenerativas, el sueño y sus trastornos, la audición y visión, envejecimiento, abordando también aspectos básicos clínicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Se examinarán los fundamentos de la instrumentación y metodología utilizada en los estudios de Neurociencia abarcando desde niveles moleculares y celulares a niveles sistémicos en modelos animales: anatomo-fisiológicos y conductuales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CM2 - El estudiante podrá realizar un aprendizaje autodirigido y en gran parte autónomo en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias		
CM4 - El estudiante podrá extraer información relevante a partir de las fuentes bibliográficas de las bases de datos científicas. TIPO: Competencias		
CM5 - El estudiante podrá concebir y aplicar ideas originales en un contexto de investigación en Neurociencia, y sabrá utilizar de forma precisa la terminología científica relativa al sistema nervioso y a su investigación, así como hacerla llegar de forma asequible al público no especialista. TIPO: Competencias		
H6 - El estudiante podrá comunicar de forma precisa la terminología científica implicada en el conocimiento general del sistema nervioso y en el estudio e investigación de áreas específicas del mismo. TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - El estudiante podrá valorar críticamente los métodos utilizados para experimentar sobre la Neurociencia en general y sus distintas ramas, e informar sobre ellos, abarcando aquellos que incluyen el manejo de animales de experimentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H9 - El estudiante tendrá la capacidad crítica y de análisis que les permitirá intervenir en una discusión científica, con una panorámica multidisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Complementos de formación		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	2	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
2		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C9 - El estudiante adquirirá los conocimientos básicos de Anatomía, Embriología, Biología Celular, Bioquímica y Biología Molecular, y Fisiología, necesarios para entender los fundamentos de la Neurociencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		



NIVEL 1: MÓDULO III: Asignaturas de Carácter Metodológico		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	18	
NIVEL 2: Capacitación para el uso de animales de laboratorio: diseño de proyectos, realización de procedimientos y eutanasia		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C7 - Se examinarán los fundamentos de la instrumentación y metodología utilizada en los estudios de Neurociencia abarcando desde niveles moleculares y celulares a niveles sistémicos en modelos animales: anatomo-fisiológicos y conductuales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C9 - El estudiante adquirirá los conocimientos básicos de Anatomía, Embriología, Biología Celular, Bioquímica y Biología Molecular, y Fisiología, necesarios para entender los fundamentos de la Neurociencia. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CM1 - El estudiante será capaz de aplicar en el laboratorio los conocimientos adquiridos respecto a las vías y centros neurales, así como los mecanismos básicos de la percepción de las distintas modalidades sensoriales, el movimiento y los estados de consciencia. TIPO: Competencias		
CM3 - El estudiante podrá establecer hipótesis y diseñar experimentos para comprobarlas y contribuir al conocimiento en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias		
CM4 - El estudiante podrá extraer información relevante a partir de las fuentes bibliográficas de las bases de datos científicas. TIPO: Competencias		
CM6 - El estudiante sabrá aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
H2 - El estudiante podrá demostrar un conocimiento multidisciplinario, completo y aplicarlo al estudio de los sistemas funcionales del sistema nervioso central de mamíferos, en particular el humano. TIPO: Habilidades o destrezas		
H3 - El estudiante sabrá integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Habilidades o destrezas		
H4 - El estudiante informará de sus conocimientos y comunicarán sus conclusiones, así como las razones últimas que los sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - El estudiante podrá valorar críticamente los métodos utilizados para experimentar sobre la Neurociencia en general y sus distintas ramas, e informar sobre ellos, abarcando aquellos que incluyen el manejo de animales de experimentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
H8 - El estudiante podrá comunicar los mecanismos básicos de funcionamiento de las neuronas, glía y redes neuronales y enseñar técnicas de registro electrofisiológico in vitro y en animales anestesiados. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Introducción a las técnicas estereológicas en Histología y Neurobiología		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CM6 - El estudiante sabrá aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias		
NIVEL 2: Metodología en la utilización de modelos animales para el estudio de enfermedades neurodegenerativas genéticas y asociadas al envejecimiento		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C2 - El estudiante comprenderá los sistemas nerviosos periférico y autónomo, así como los procesos sensoriales, motores, asociativos y homeostáticos, incidiendo en los aspectos funcionales y presentando también aspectos disfuncionales fundamentales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C6 - Se analizarán y comprenderán las bases neurobiológicas de algunos procesos biológicos y psicológicos específicos, incluyendo la ingesta, la conducta parental y diferenciación sexual, las conductas adictivas, el dolor, la neuroinmunología y neuroendocrinología, las enfermedades psiquiátricas y neurodegenerativas, el sueño y sus trastornos, la audición y visión, envejecimiento, abordando también aspectos básicos clínicos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C7 - Se examinarán los fundamentos de la instrumentación y metodología utilizada en los estudios de Neurociencia abarcando desde niveles moleculares y celulares a niveles sistémicos en modelos animales: anatomo-fisiológicos y conductuales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CM1 - El estudiante será capaz de aplicar en el laboratorio los conocimientos adquiridos respecto a las vías y centros neurales, así como los mecanismos básicos de la percepción de las distintas modalidades sensoriales, el movimiento y los estados de consciencia. TIPO: Competencias		
CM3 - El estudiante podrá establecer hipótesis y diseñar experimentos para comprobarlas y contribuir al conocimiento en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias		
CM4 - El estudiante podrá extraer información relevante a partir de las fuentes bibliográficas de las bases de datos científicas. TIPO: Competencias		
H1 - El estudiante tendrá una visión general y actual de la organización del sistema nervioso de los mamíferos, que le permitirá utilizar estas bases sólidas y amplias en la generación de conocimiento neurocientífico. TIPO: Habilidades o destrezas		
H2 - El estudiante podrá demostrar un conocimiento multidisciplinario, completo y aplicarlo al estudio de los sistemas funcionales del sistema nervioso central de mamíferos, en particular el humano. TIPO: Habilidades o destrezas		
H7 - El estudiante podrá valorar críticamente los métodos utilizados para experimentar sobre la Neurociencia en general y sus distintas ramas, e informar sobre ellos, abarcando aquellos que incluyen el manejo de animales de experimentación. TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: Técnicas de registro y análisis en Neurociencia cognitiva y afectiva		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	



ECTS NIVEL 2		4
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CM3 - El estudiante podrá establecer hipótesis y diseñar experimentos para comprobarlas y contribuir al conocimiento en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias		
CM4 - El estudiante podrá extraer información relevante a partir de las fuentes bibliográficas de las bases de datos científicas. TIPO: Competencias		
CM5 - El estudiante podrá concebir y aplicar ideas originales en un contexto de investigación en Neurociencia, y sabrá utilizar de forma precisa la terminología científica relativa al sistema nervioso y a su investigación, así como hacerla llegar de forma asequible al público no especialista. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: MÓDULO IV: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	20	
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	20	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		20
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
C7 - Se examinarán los fundamentos de la instrumentación y metodología utilizada en los estudios de Neurociencia abarcando desde niveles moleculares y celulares a niveles sistémicos en modelos animales: anatomo-fisiológicos y conductuales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CM1 - El estudiante será capaz de aplicar en el laboratorio los conocimientos adquiridos respecto a las vías y centros neurales, así como los mecanismos básicos de la percepción de las distintas modalidades sensoriales, el movimiento y los estados de consciencia. TIPO: Competencias		
CM2 - El estudiante podrá realizar un aprendizaje autodirigido y en gran parte autónomo en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias		
CM3 - El estudiante podrá establecer hipótesis y diseñar experimentos para comprobarlas y contribuir al conocimiento en los diferentes campos de la Neurociencia. TIPO: Competencias		
CM4 - El estudiante podrá extraer información relevante a partir de las fuentes bibliográficas de las bases de datos científicas. TIPO: Competencias		
CM5 - El estudiante podrá concebir y aplicar ideas originales en un contexto de investigación en Neurociencia, y sabrá utilizar de forma precisa la terminología científica relativa al sistema nervioso y a su investigación, así como hacerla llegar de forma asequible al público no especialista. TIPO: Competencias		



CM6 - El estudiante sabrá aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. TIPO: Competencias
CM7 - El estudiante podrá llevar a cabo una investigación innovadora y de calidad en Neurociencia. TIPO: Competencias
H1 - El estudiante tendrá una visión general y actual de la organización del sistema nervioso de los mamíferos, que le permitirá utilizar estas bases sólidas y amplias en la generación de conocimiento neurocientífico. TIPO: Habilidades o destrezas
H3 - El estudiante sabrá integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. TIPO: Habilidades o destrezas
H4 - El estudiante informará de sus conocimientos y comunicarán sus conclusiones, así como las razones últimas que los sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. TIPO: Habilidades o destrezas
H5 - El estudiante tendrá la capacidad de transmitir conocimientos sobre el sistema nervioso de forma oral o por escrito a públicos especializados y no especializados. TIPO: Habilidades o destrezas
H6 - El estudiante podrá comunicar de forma precisa la terminología científica implicada en el conocimiento general del sistema nervioso y en el estudio e investigación de áreas específicas del mismo. TIPO: Habilidades o destrezas
H7 - El estudiante podrá valorar críticamente los métodos utilizados para experimentar sobre la Neurociencia en general y sus distintas ramas, e informar sobre ellos, abarcando aquellos que incluyen el manejo de animales de experimentación. TIPO: Habilidades o destrezas
H9 - El estudiante tendrá la capacidad crítica y de análisis que les permitirá intervenir en una discusión científica, con una panorámica multidisciplinar. TIPO: Habilidades o destrezas
4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES
ACTIVIDADES FORMATIVAS
<p>AF1- Clases prácticas</p> <p>AF2 - Seminarios</p> <p>AF3 - Clases teóricas</p> <p>AF4- Actividades de evaluación</p> <p>AF6- Preparación de presentaciones bibliográficas</p> <p>AF7- Estudio y trabajo individual</p> <p>AF8- Otros</p> <p>AF0- Estancia en Laboratorio de Investigación.</p>
METODOLOGÍAS DOCENTES
<p>Tutorías individuales o en grupo.</p> <p>Preparación de presentaciones orales ante profesores y resto de compañeros.</p> <p>Seminarios de repaso sobre vías y conexiones.</p> <p>Utilización de plataforma Moodle (o equivalente) para apoyo de material didáctico, información y foros de discusión.</p> <p>Seminarios impartidos por expertos sobre investigaciones punteras en Neurociencia.</p> <p>Seminarios sobre casos prácticos de lesiones del sistema nervioso.</p> <p>Prácticas de laboratorio sobre técnicas neurohistológicas y neurofisiológicas, así como sobre cuidado y mantenimiento de animales de experimentación.</p> <p>Prácticas de disección con cerebros humanos y con maquetas para estudio de las distintas regiones y áreas del sistema nervioso central.</p> <p>Presentaciones orales con apoyo de material informático (power point, vídeos..).</p> <p>Elaboración de monografías escritas.</p> <p>Búsquedas bibliográficas.</p> <p>Prácticas con elaboración de notas de prensa sobre artículos neurocientíficos.</p> <p>Manejo de programas informáticos.</p>



4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SE1 - Examen escrito

SE2 - Evaluación continua

SE3 - Evaluación de la actividad práctica

SE4 - Presentación de trabajos escritos y/o exposición oral y discusión de trabajos bibliográficos

SE5 - Calidad de la memoria escrita, la exposición oral del trabajo y la defensa del TFM

SE8 # Evaluación de la preparación y/o discusión de diseño experimental

SE9 # Complimentación de formularios relacionados con la asignatura

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2010
Ver Apartado 7: Anexo 1.	

7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

En el curso académico 2023-24 no habrá alumnos de nuevo ingreso en el Máster en Neurociencia UAM, por lo que en ese curso sólo estarán matriculados los alumnos de segundo curso que han de cursar 10 ECTS optativos y los 20ECTS del TFM para obtener el Título.

En el curso 2024-25, es previsible que no haya alumnos del plan de estudios antiguo del Máster en Neurociencia y comenzará la implantación del nuevo programa del Máster. Por si hubiera algún alumno que no hubiera completado los 90 ECTS del título se incluye una tabla de equivalencias.

Asignaturas Plan de Estudios Máster Neurociencia antiguo		Asignaturas Plan de Estudios Máster Neurociencia nuevo	
Neurobiología Celular. Fisiología de las Membranas Excitables	OB	Neurobiología Celular. Fisiología de las Membranas Excitables	OB
Curso Básico de Neurociencia: el sistema nervioso de mamíferos	OB	Curso Básico de Neurociencia: el sistema nervioso de mamíferos	OB
Técnicas de Investigación en Neurociencia	OB	Neuroscience Research Method	OB
Neurobiología del Desarrollo	OB	Neurobiología del Desarrollo	OB
Neurociencia de Sistemas	OB	Neurociencia de Sistemas	OB
Introducción a la Neurociencia Cognitiva y Afectiva	OB	Introducción a la Neurociencia Cognitiva y Afectiva	OB
Vanguardia de la Neurociencia	OB		
Bases Moleculares de la Neurodegeneración	OP	Bases Moleculares de la Neurodegeneración y Envejecimiento	OP
Neurobiología del envejecimiento cerebral y de las enfermedades del sistema nervioso	OP		
Dimorfismo sexual en el cerebro y conducta sexual y maternal	OP	Diferenciación sexual del cerebro y la conducta	OP
Bases Neurobiológicas de la Adicción a Drogas	OP	Bases Neurobiológicas de la Adicción	OP
Plasticidad del Cerebro Inmaduro Lesionado	OP		
Neurobiología del Sueño y sus Trastornos	OP	Neurobiología del Sueño y sus Trastornos	OP
Neuroendocrinología	OP	Neuroendocrinología y bases psicobiológicas de la ingesta	OP
Psicobiología de la conducta de ingesta	OP		
Neuropsicología del Desarrollo 32262	OP	Neuropsicología del Desarrollo	OP
Neuroinmunología	OP	Neuroinmunología	OP
Neurobiología del Dolor	OP	Neurobiología del Dolor	OP
Modelación y análisis de datos en Neurociencia	OP		
Principios de Neurociencia clínica	OP	Principios de Neurociencia clínica	OP
Monografías avanzadas de Neurociencia	OP		
Divulgación de la Neurociencia	OP	Divulgación de la Neurociencia	OP
Diseño y Análisis de Experimentos y Capacitación para el Uso de Animales de Laboratorio	OP	Capacitación para el uso de animales de laboratorio: Diseño de proyectos, realización de procedimientos y eutanasia.	OP
Introducción a las Técnicas Estereológicas en Histología y Neurobiología	OP	Introducción a las Técnicas Estereológicas en Histología y Neurobiología	OP
Caracterización de Neurotransmisores y Sustancias Neuroactivas en el SNC y SNP: Inmunocitoquímica , bioquímica y biología molecular	OP		
Bases moleculares y celulares de la audición y la visión	OP	Bases moleculares y celulares de la audición y la visión	OP
Metodología en la utilización de modelos animales para el estudio de las enfermedades neurodegenerativas de origen genético y asociadas al envejecimiento	OP	Metodología en la utilización de modelos animales para el estudio de las enfermedades neurodegenerativas de origen genético y asociadas al envejecimiento	OP
Neurociencia cognitiva y afectiva: Procesos y alteraciones	OP		



Técnicas de registro y análisis en Neurociencia Cognitiva y Afectiva Humana	OP	Técnicas de registro y análisis en Neurociencia Cognitiva y Afectiva Humana	OP
Efectos del estrés en la conducta parental y desarrollo cerebral en mamíferos	OP		
Trabajo Fin de Máster	OB	Trabajo Fin de Máster	OB

OB: asignatura obligatoria. OP: asignatura optativa.

7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
--------	------------------

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	https://www.uam.es/Medicina/PresentacionSGIC/1242667647422.htm?language=es&nodepath=Presentaci?n
--------	---

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

Toda la información relativa al Sistema de Garantía Interno de Calidad se hará pública en la web de la Facultad de manera clara y accesible, respetando la normativa vigente sobre publicidad y protección de datos. Al menos deberá aparecer la siguiente información:

Estructura y organización: Equipo Decanal: Nombre, correo electrónico, teléfono y despacho de cada miembro

- Junta de Facultad: Actas* y composición de Junta de Facultad (por año)
- Comisión de Garantía de Calidad del Centro: Comisiones: Actas* y composición de cada comisión (por año).

* Las actas de la Junta de la Facultad y de las distintas comisiones de la Facultad se harán públicas siempre y cuando su contenido no afecte a la normativa en vigor sobre publicidad y protección de datos.

Titulaciones (Grados y Másteres). Sistema de Garantía de Calidad

- Comisiones de seguimiento de titulación de grado: Composición de cada una de las CST de los títulos de Grado. Seguimiento Interno: informes anuales de la CST. informes Fundación Madri+d
- Comisiones de seguimiento de titulación de máster: Composición de cada una de las CST de los títulos de Máster. Seguimiento Interno: informes anuales de la CST. informes Fundación Madri+d

Relacionado con los procesos de calidad y transparencia, en cada uno de los títulos se mantendrá actualizada determinada información que permita la dinámica óptima de los diferentes procedimientos de estudios y centro:

- Oferta académica
- Normativa prácticas externas
- Asuntos de Movilidad
- Normativas y directrices generales

Protocolo De Publicación De Actas y Actualización De La Web

La persona responsable de solicitar la subida el acta de cada comisión debe ser el/la Vicedecano/a o Delegado/a del Decano/a responsable de dicha comisión, o en su caso, el/la Coordinador/a de la comisión o Director/a de departamento.

El procedimiento para la publicación de actas en la página web consta de los siguientes pasos:

1. Aprobación del acta por parte de la comisión
2. La persona responsable de la comisión enviará mediante correo electrónico el acta aprobada al/la Secretario/a Académico o a la persona autorizada.
3. El/la Secretario/a Académico solicitará la actualización a la persona responsable de la web de la Facultad la modificación correspondiente.
4. El/la responsable de la comisión y el/la Secretario/a Académico o la persona autorizada comprobará y confirmará su correcta actualización en la web, tras el aviso de la persona responsable de la web de la Facultad.

En el caso de la actualización de la **web de la Facultad**, la persona responsable de subir la actualización será aquella que coordine la titulación o sea responsable de la comisión correspondiente. El procedimiento para la actualización web es la siguiente:

1. La persona responsable enviará mediante correo electrónico el documento y/o las instrucciones necesarias a la persona encargada de la actualización de la web de la Facultad.
2. El/la responsable comprobará y confirmará su correcta actualización en la web, tras el aviso de la persona responsable de la web de la Facultad.

8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

RESPONSABLE DEL TÍTULO



NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	María Pilar	López	García
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
decano.medicina@uam.es		914975353	Decana. Facultad de Medicina
REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	MARIA ISABEL	ALONSO	BELMONTE
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Einstein, 1. Edificio Rectorado. Ciudad Universitaria de Cantoblanco	28049	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vicerrectorado.posgrado@uam.es		914973970	Vicerrectora de Estudios de Posgrado y Formación Continua
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.			
SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	LUCIA	PRENSA	SEPULVEDA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Departamento de Anatomía, Histología y Neurociencia. Facultad de Medicina. C/ Arzobispo Morcillo, 2	28029	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
LUCIA.PRENSA@UAM.ES		914975338	Coordinadora del Máster



Apartado 1: Anexo 6

Nombre :Justificación de la Modificación actualizado.pdf

HASH SHA1 :6B0EE4AAE0115F2F965196CAEE3181E638182EE6

Código CSV :702696045322737575679125

Ver Fichero: Justificación de la Modificación actualizado.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :Planificación enseñanzas con Tablas 4D.pdf

HASH SHA1 :EDB4BB567711CFA9E626DCDEC7A51490F6142626

Código CSV :702710435317389106439700

Ver Fichero: Planificación enseñanzas con Tablas 4D.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :Personal académico.pdf

HASH SHA1 :B9D97A4D1A376863C362B31FC3DA20FF7E81ADF7

Código CSV :634485384060792121237139

Ver Fichero: Personal académico.pdf



Apartado 5: Anexo 2

Nombre :Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 :F1BDE5756CAD4DDC75187938F95C12571B29C6F9

Código CSV :633827224522125813465438

Ver Fichero: Otros recursos humanos.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :Recursos materiales e infraestructuras.pdf

HASH SHA1 :0AA093BC1CFB6413DC67616C6DF396ED36DF7A53

Código CSV :633827876992517292459611

Ver Fichero: Recursos materiales e infraestructuras.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :Calendario de implantación MNC.pdf

HASH SHA1 :CF2250EAB11C8FC02883EFD61D0B5570135CF489

Código CSV :633971031535220101378561

Ver Fichero: Calendario de implantación MNC.pdf



Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :Delegación Firma2021.pdf

HASH SHA1 :EF9BBC522A187376BD11F3039A506FE4D44AAADB

Código CSV :633819584724970611897862

Ver Fichero: Delegación Firma2021.pdf



